

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

**Государственное казенное Серафимовское специальное учебно-
воспитательное общеобразовательное учреждение закрытого типа**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Абдрахманова А.Ф.

Протокол №1
от 22. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

 Шакирова И.Н.

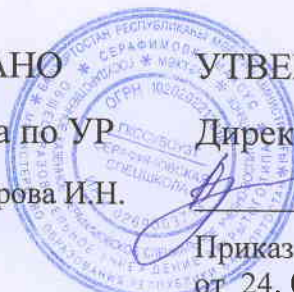
23. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГКССУВОУЗТ

 Аднагулов Р.К.

Приказ № 251/1
от 24. 08. 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

для обучающихся 7 класса

с. Серафимовский, 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по ОДНКНР составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО. Программа отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Цель изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России:

- воспитание духовно-нравственной личности гражданина России, формирование позитивной гражданской, этнической и глобальной идентичности, понимания принципов многовекового конструктивного сосуществования народов с разными религиозными и культурными традициями.

Достижение поставленной цели конкретизируется решением следующих **задач**:

- воспитать интерес и чувство уважения учащегося к родной для него этнической культуре и к культурам других народов России (мира); способствовать их восприятию как единства в многообразии;
- формировать межкультурные компетенции, понимание, что культура любого этноса находится в тесной взаимосвязи с другими культурами, включает в себя традиции и новации;
- способствовать формированию знаний морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов 10 России, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- способствовать воспитанию чувства сопричастности к происходящим в стране событиям, к совместному историческому прошлому и к современной жизни многонационального народа России;
- формировать систему знаний о мире и способах деятельности в нём, желание вносить личный вклад в сохранение и приумножение культурного наследия своего многонационального государства, своего этноса, мира в целом;
- способствовать социализации — формированию умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нём.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 7 классе дает возможность учащимся достичь следующих результатов развития:

в личностном направлении;

- умение оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения принятых в современном обществе норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- способность объяснять и обосновывать с точки зрения принятых в современном обществе норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими;
- умение самостоятельно определять и формулировать универсальные правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- готовность опираясь на эти правила, осуществлять возможный выбор своих поступков в предложенных ситуациях;
- способность чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда отвечает за свои поступки.

в метапредметном направлении:

- умение планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;
- умение осуществлять поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

в предметном направлении:

- обретение знаний о становлении и развитии отечественной культуры, понимание роли культуры в российском обществе, в генезисе духовных ценностей нашего Отечества;

- формирование чувства гражданственности, причастности к судьбе своего Отечества, знание его духовных скреп;
- умение различать основные народы России, знать их конфессиональную принадлежность, описывать памятники культуры, используя основные и дополнительные источники информации, оценивать вклад традиционных религий народов в духовное величие российской культуры;
- формирование представлений о хранении и передаче духовно-нравственных ценностей, о значении семьи как их транслятора.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.

Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие (1 час)

Тема: Символы нашей Родины (2 часа) Духовно-нравственная культура народов Башкортостана – часть российской и мировой культуры. Герб России, его история. Герб России – главный символ нашей страны. Гербы субъектов Федерации. Герб Республики Башкортостан, его история. Гербы районов и городов Башкортостана.

Тема: Башкортостан – семья народов (2 часа) Мозаика народов Башкортостана. Славянские народы (русские, украинцы, белорусы) Башкортостана, их переселение в край. История и современность. Численность и расселение. Православие – религия славянских народов Башкортостана. Традиции и обычаи русских, украинцев, белорусов. Национальная кухня. Фольклор славянских народов края. Славянская культура – основа российской культуры.

Тема: В мире культуры Башкортостана (9 часов) Поэты, писатели-просветители народов Башкортостана: С. Юлаев, М. Акмулла, М. Уметбаев, Р. Фахретдинов – башкирского народа; Г. Тукай – татарского народа; К. Иванов – чувашского народа; С.Т. Аксаков – русского народа; Я. Купала – белорусского народа; Т.Г. Шевченко – украинского народа; В. Пурьгине-Горбунова – мордовского народа; И. Осьмин – марийского народа; А.Н. Клабуков – удмуртского народа. Музыкальная культура народов Башкортостана. Народные инструменты – курай, кубыз, домра, кыл-кубыз, скрипка, балалайка, барабан, гармонь. Культура музыкального народного

творчества. Известные творческие коллективы Башкортостана, сохраняющие музыкальное творчество народов республики. Выдающиеся исполнители народной музыки. Известные кураисты Башкортостана (Кубагуш сәсән, Байк сәсән, Ишмухамет Мурзакаев, Юмабай Исянбаев, Ишмулла Дильмухаметов, Гата Сулейманов, Ришат Рахимов, Юлай Гайнетдинов, Азат Аиткулов, Роберт Юлдашев). Национальный костюм народов Башкортостана. Особенности народной одежды. Орнамент и вышивка. Украшения. Культура ношения народной одежды. Танцы народов Башкортостана. Исторические танцы. Современные танцы. Богатство народной хореографии. Танцевальные коллективы нашей республики – хранители народной культуры танца. Государственный академический ансамбль народного танца Башкортостана имени Ф. Гаскарова.

Тема: Нравственные ценности народов Башкортостана (4 часа) Любовь к Родине – основная нравственная ценность народов России. Любовь к родной земле в фольклоре народов, населяющих Башкортостан. Тема любви к Родине в фольклоре славянских народов Башкортостана. Семья – начало формирования человека и гражданина. Ценность семейной жизни в истории и современности. Защита семьи – забота общества и государства. Труд во благо. Трудовой подвиг народов Башкортостана освоивших территорию края, построивших города и деревни, возделавших поля и леса. Служение Отчеству – священный долг. Военная служба в прошлом и настоящем. Герои Башкортостана, защищавшие Родину от вражеских захватчиков. Служба в российской армии как почетная обязанность мужчин России.

Тема: Духовные ценности народов Башкортостана (7 часов) Истоки литературного творчества народов Башкортостана. Многонациональная литература народов Башкортостана, история и современность. Книга – носитель духовных ценностей. Многонациональная литература народов Башкортостана, история и современность. Как пишут книгу. Писатель, ученый – авторы книг. Память о прошлом – мемуары и дневники. Искусство изготовления книги. Библиотеки – хранилища знаний и культуры. Выдающиеся писатели и ученые нашего края. Энциклопедии. Башкирская энциклопедия. Словари – хранилища языков. Многотомный свод «Башкирское народное творчество», как кладезь духовных ценностей башкир. Средства массовой информации в прошлом и настоящем. Современная периодическая печать Башкортостана. Основные республиканские издания: газеты «Республика Башкортостан», «Вечерняя Уфа», «Уфимская неделя», «Уфимские ведомости», «Уфимские вести» (на русском языке), «Башкортостан», «Киске Өфө», «Йэшлек», «Йәншишмә», журналы «Аманат», «Акбузат» (на башкирском языке), газета «Урал сасси» (на 21 чувашском языке), газета «Кызыл таң», журнал «Әллүки» (на татарском языке), газета «Чолман» (на марийском языке). Работа журналиста. Интернет-сайты – информационные ленты. Интернет-пространство как способ визуализации информации, расширения информационного поля.

Тема: Твой духовный мир (3 часа) Ценность человеческой жизни в культуре народов Башкортостана. Народная мудрость о поддержке и взаимопомощи. Спасение людей, находящихся в опасности – долг любого человека. Истоки правосознания народов Башкортостана. Древнейшие правовые кодексы. Современное представление о правах и свободах человека. Конституция России, Конституция Республики Башкортостан о защите прав и свобод человека. Россия – страна свободных людей. Вместе и уважая друг друга, создаем будущее.

Тема: Этикет и культура поведения (1 час) Принципы поведения в общественных местах, отраженные в народной мудрости народов края. Русские пословицы и поговорки о нормах поведения. Современные правила поведения за столом. Этикет в столовой, кафе, ресторане. Традиции и правила.

Тема: Православие как часть мировой культуры (2 часа) Религиозные конфессии Башкортостана. Православие – история и современность. Основы православия. Нравственные ценности православия. Роль православия в становлении и укреплении российской государственности. Православные святые и подвижники. Значение православия для российской культуры. Православие в мировой культуре. Православные святыни. Храмы и монастыри. Православные праздники.

Тема: Православие как одна из основ религиозной культуры народов Башкортостана (2 часа) Православие в Башкортостане, история и современность. Православные храмы нашего края. Икона Табынской божьей Матери – 22 православная святыня Южного Урала и Сибири. Православный календарь, религиозный этикет. Как вести себя в храме.

Итоговое занятие (1 час)

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
Вводный урок (1час)				
1	Вводный урок	1		
Символы нашей Родины(2 часа)				
2	Символы нашей родины: Герб России, гербы субъектов РФ	1		
3	Символы нашей Родины: герб РБ, гербы районов, городов	1		
Башкортостан – семья народов (2 часа)				
4	Славянские народы Башкортостана	1		
5	Традиции и обычаи русских, украинцев, белорусов	1		
В мире культуры Башкортостана(9 часов)				
6	Древнетюркский памятник «Кисса-и-Йусуф».	1		
7	Поэты, писатели, просветители башкирского народа	1		
8	Поэты, писатели, просветители народов Башкортостана (татарского, чувашского, русского и других народов)	1		
9	Поэты, писатели, просветители народов Башкортостана (татарского, чувашского, русского и других народов)	1		
10	Музыкальная культура народов Башкортостана: народные инструменты	1		
11	Творческие коллективы Башкортостана	1		
12	Известные кураисты Башкортостана	1		
13	Народная одежда	1		
14	Танцы народов Башкортостана	1		
Нравственные ценности народов Башкортостана(4 часа)				
15	Темы любви к Родине в фольклоре славянских народов Башкортостана	1		
16	Ценность семейной жизни	1		
17	Трудовой подвиг народов Башкортостана	1		
18	Служение Отечеству – доля каждого гражданина	1		
Духовные ценности народов Башкортостана(7 часов)				
19	Многоязычная литература народов Башкортостана	1		
20	Книга – носитель духовных ценностей. Библиотеки РБ	1		
21	Выдающиеся писатели и ученые нашего края	1		
22	Многотомный свод «Башкирское народное творчество»	1		
23	Периодическая печать Башкортостана: республиканские издания на русском языке	1		
24	Республиканские издания на башкирских и других языках	1		

25	Человек – главная ценность российского общества	1		
Твой духовный мир (3 часа)				
26	Права и свободы человека	1		
27	Конституции РФ и РБ о защите прав и свобод человека	1		
28	Конституция РБ о защите прав и свобод человека	1		
Этикет и культура поведения (1 час)				
29	Твоя культура поведения	1		
Православие как часть мировой культуры (2 часа)				
30	Православие – история и современность	1		
31	Нравственные основы православия	1		
Православие как одна из основ религиозной культуры народов Башкортостана (2 часа)				
32	Православие в Башкортостане	1		
33	Православные храмы нашего края	1		
34	Итоговой урок	1		

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Башкиры Акмулла. М. Уметбаев. Р. Фахретдинов // // История башкирской литературы. – Уфа: Китап, 2012. Т. 1.
2. Ахмеров Р.Б. Об истоках декоративно-прикладного искусства башкирского народа. – Уфа: Китап, 1996.
3. Древние йырау-импровизаторы, сэсэн // История башкирской литературы. – Уфа: Китап, 2012. Т. 1.
4. Илимбетова А.Ф., Илимбетов Ф.Ф. Культ животных у башкир: история и современность. – Уфа, 2009. Кул Гали. Сказание о Йусуфе // История башкирской литературы. – Уфа: Китап, 2012. Т. 1.
5. Памятники древнетюркской письменности // История башкирской литературы. – Уфа: Китап, 2012. Т. 1.
6. Руденко С.И. Башкиры. – Уфа: Китап, 2006. С.И. Руденко и башкиры: сборник статей. – Уфа, 1998.
7. Русские Аксаков С.Т. Детские годы Багрова-внука // Башкирия в русской литературе / Сост. М.Г. Рахимкулов. Уфа, 1989. Т. 1.
8. Галиева Ф.Г. Музыкальные инструменты в русских селениях Башкортостана // Этнос. Общество. Цивилизация. III Кузеевские чтения. – Уфа, 2012.
9. Галиева Ф.Г. Этнографические исследования русского населения Башкортостана. – Уфа, 2012.
10. Галиева Ф.Г., Бабенко В.Я., Кучумов И.В. Этнография народов Республики Башкортостан: Учебно-методический комплекс. – Уфа, 2004.
11. Свадебные песни и причитания // Карпухин И.Е. Устное народное поэтическое творчество. – Стерлитамак, 2001. Селиванов Ф.М. Русские народные духовные стихи. – Ижевск, 1995.